



**HANDLEIDING**  
**PROJECTOPROEF**  
**2018 – 2019**

[WWW.KLEURBEKENNEN.BE](http://WWW.KLEURBEKENNEN.BE)



# INHOUD

---

1. HET DOEL VAN DEZE PROJECTOPROEP	3
2. WAT VERSTAAN WE ONDER...?	4
3. ONDERSTEUNING VOOR GESELECTEERDE SCHOLEN	5
4. DE AANVRAAGPROCEDURE	7
5. JULLIE SCHOOL WORDT GESELECTEERD. WAT NU?	8
6. JULLIE SCHOOL WORDT NIET GESELECTEERD. EINDIGT HET VERHAAL HIER?	9
7. HET AANVRAAGFORMULIER	10
8. ADVIES OP MAAT	14



# 1. HET DOEL VAN DEZE PROJECTOPROEP

Met deze projectoproep wil Kleur Bekennen **schoolteams** ondersteunen om **wereldburgerschapeducatie (WBE)** op een duurzame manier te verankeren, zowel in het schoolbeleid, als in de dagelijkse klaspraktijk.

Dit jaar focussen we opnieuw op initiatieven van **schoolteams** die expliciet aandacht hebben voor het versterken van **leerlingenparticipatie** in het kader van hun werking omtrent wereldburgerschapeducatie. Door leerlingen actief te laten participeren vergroot je niet alleen het draagvlak, maar draag je ook bij aan de ontwikkeling van democratische vaardigheden als wereldburger.

# 2. WAT VERSTAAN WE ONDER ...

---

## ... WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE?

Wereldburgerschapseducatie (WBE) wil leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling tot **kritische en verantwoordelijke burgers** die zich bewust zijn van de **mondiale uitdagingen** en de wereldwijde onderlinge afhankelijkheid. Leerlingen worden daarbij gestimuleerd om zich te engageren voor een **meer rechtvaardige wereld**.

Alle initiatieven die deze doelstelling nastreven, komen dan ook in aanmerking voor deze projectoproep. Althans, enkel indien zij ook expliciet aandacht hebben voor leerlingenparticipatie.

## ... LEERLINGENPARTICIPATIE?

Onder leerlingenparticipatie verstaan we alle initiatieven en processen die de **betrokkenheid van leerlingen** bij wereldburgerschapseducatie vergroten, zowel op klas-, les- als schoolniveau. De leerlingenraad is de bekendste vorm van leerlingenparticipatie. Met deze oproep willen we scholen stimuleren ook te experimenteren met andere manieren van actieve leerlingenparticipatie, waarbij ook de leerlingen, die minder gemakkelijk te bereiken zijn, betrokken worden.



# 3. ONDERSTEUNING VOOR GESELECTEERDE SCHOLEN

---

Indien jullie aanvraag geselecteerd wordt, krijgen jullie in de eerste plaats **inhoudelijke ondersteuning** van Kleur Bekennen. Deze ondersteuning houdt in dat er minstens 3 contactmomenten zijn met je school en de begeleider van Kleur Bekennen verspreid over heel het schooljaar. Tijdens deze momenten krijgen jullie advies en ondersteuning op maat voor een succesvolle realisatie van jullie plannen.

Bovendien kan jullie school rekenen op een **financiële ondersteuning** voor **3 specifieke kostensoorten** gerelateerd aan het initiatief.

Voor een secundaire school of lerarenopleiding is het maximale ondersteuningsbedrag **€ 3000 (+ 12%)** per aanvraag, voor een basisschool is dit **maximum €1500 (+ 12%)** per aanvraag. Enkel facturen en betalingsbewijzen vanaf 1 september 2018 tot en met 30 juni 2019 komen in aanmerking.

Op de volgende pagina vinden jullie een overzichtstabel van de specifieke kostensoorten die in aanmerking komen en het maximum bedrag voor iedere kostensoort.



## 1. AANBOD VOOR LEERKRACHTEN & SCHOOLTEAMS

Een begeleide vorming voor leerkrachten & schoolteams omtrent WBE en leerlingenparticipatie (nascholing / trajectbegeleiding / ...) door externen + vervoersonkosten om deze vormingen te volgen.	max € 1500	max € 3000
---	---------------	---------------

## 2. AANBOD VOOR DE LEERLINGEN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door externen begeleide educatieve activiteiten voor de leerlingen (incl. vervoersonkosten die zij aanrekenen).</li> <li>• Aankoop of huur educatief materiaal (inzake WBE en leerlingenparticipatie).</li> <li>• Toegangsgelden voor tentoonstellingen, filmvoorstellingen, toneelvoorstellingen, musea,...(met een rechtstreekse link met WBE).</li> </ul>	max € 1500	max € 3000
---	---------------	---------------

## 3. IN HET KADER VAN AANBOD VOOR LEERLINGEN

Vervoersonkosten om bovenstaande begeleide activiteiten, tentoonstellingen, voorstellingen, etc. te bezoeken.	max € 500	max € 1000
---	--------------	---------------

## 4. FORFAITAIR BEDRAG

Om tegemoet te komen aan diverse administratieve en/of logistieke kosten. Dit bedrag wordt berekend aan een ratio van 12% op het totale (aanvaarde) bedrag (kostensoorten 1, 2 en 3).	+12%	+12%
---	------	------

**Het maximale ondersteuningsbedrag voor een secundaire school of lerarenopleiding is steeds € 3000 (+ 12%) per aanvraag, voor een basisschool is dit maximum €1500 (+ 12%) per aanvraag.**

Kleur Bekennen moedigt scholen zoveel mogelijk aan om (een deel van) het beschikbare budget te besteden aan de **capaciteitsversterking van de leerkrachten en het schoolteam** (kostensoort 1) omtrent WBE en leerlingenparticipatie. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidingstrajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.

Er bestaan tal van (educatieve) organisaties met een inspirerend aanbod op maat van jullie school. Jullie kunnen steeds bij de educatieve medewerker van jullie provincie terecht voor persoonlijk advies hierover.

## 4. DE AANVRAAGPROCEDURE

---

### 1. Controleer of jullie school in aanmerking komt.

Een aanvraag is enkel ontvankelijk indien de school een door het ministerie van Onderwijs erkende school is. Basis- en secundaire scholen kunnen een aanvraag indienen per vestigingsplaats of instellingsnummer. De lerarenopleiding van het hoger onderwijs kan een aanvraag indienen per opleiding (kleuter-, basis- of secundair).

### 2. Vul het aanvraagformulier in. (NIET omzetten naar PDF)

### 3. Dien het dossier ten laatste op 16 september 2018 23u59 in bij Kleur Bekennen.

- Het dossier kan enkel worden ingediend via e-mail gericht aan de educatief medewerker van jullie provincie / Brussels Hoofdstedelijk Gewest (zie contactgegevens op pag. 8).
- De digitale datum geldt als tijdstempel.
- Het aanvraagformulier moet volledig ingevuld zijn.
- Aanvullende bijlagen worden afgeraden en worden niet meegenomen in de jurering.

4. Na 16 september 2018 worden alle dossiers beoordeeld door een interne jury én een kwaliteitscommissie (bestaande uit externe experten) op basis van de beoordelingscriteria (zie verder: paragraaf G). De aanvraag wordt in geen geval beoordeeld door de educatieve medewerkers van de eigen provincie.

5. De beslissing of jullie financiële ondersteuning ontvangen, wordt voor 15 oktober 2018 gecommuniceerd via e-mail.

## OPGELET!

Op basis van de beoordeling wordt een rangorde gemaakt. Rekening houdend met het beschikbare budget van Kleur Bekennen, worden de best beoordeelde dossiers geselecteerd. Het is daarom jammer genoeg mogelijk dat jullie dossier voldoende scoort, maar geen financiële ondersteuning ontvangt door budgettaire beperkingen.

# 5. JULLIE SCHOOL WORDT GESELECTEERD. WAT NU?

De educatieve medewerker neemt contact op, om met een representatieve groep, (minstens) drie contactmomenten (een kennismakings-, tussentijds- en evaluatiegesprek) in te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken jullie onder andere de begroting, de inhoudelijke planning en begeleidingsmogelijkheden.

In principe wordt het initiatief uitgevoerd zoals aangegeven in de aanvraag. Bij inhoudelijke wijzigingen doorheen het jaar neem je best eerst contact op met je educatieve medewerker. Hierdoor garandeer je dat je initiatief nog steeds binnen het kader van de projectoproep past en zo in aanmerking blijft voor de financiële ondersteuning.





Ten laatste op **30 september 2019** dienen jullie een verantwoordingsdossier in met de nodige inhoudelijke en financiële gegevens. Facturen en bewijsstukken van gemaakte kosten moeten 5 jaar bewaard worden en ter beschikking gehouden worden voor een eventuele controle. De nodige blanco documenten voor deze verantwoording bezorgen we jullie in het voorjaar van 2019. Voor het forfaitaire bedrag hoeven jullie geen factuur ter beschikking te houden.

Nadat het verantwoordingsdossier werd ingediend én alles is goedgekeurd, wordt de financiële ondersteuning uitbetaald op de schoolrekening.

## 6. JULLIE SCHOOL WERD NIET GESELECTEERD. EINDIGT HET VERHAAL HIER?

Nee, de financiële ondersteuning is maar een klein onderdeel van de dienstverlening die Kleur Bekennen jullie kan bieden. Elke school kan **gratis advies, begeleiding en tips** krijgen. We bieden ook **unieke inhoudelijke begeleidingstrajecten aan voor kleuter- en lagere scholen en voor BuSO scholen**. Ontdek alle informatie op [www.kleurbekennen.be](http://www.kleurbekennen.be) of contacteer de educatieve medewerker in jouw provincie. Samen bekijken we wat er allemaal mogelijk is op jullie school. Waar mogelijk en/of wenselijk verwijzen we jullie door naar externe partners.

# 7. HET AANVRAAGFORMULIER

We vragen eerst de algemene gegevens van de school, de gegevens van de contactpersoon en het door jullie aangevraagde bedrag.

Vervolgens beantwoorden jullie de twee hoofdvragen waarop we een duidelijk en concreet antwoord verwachten.

## VRAAG 1

### WAT ZIJN JULLIE PLANNEN INZAKE WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE TIJDENS HET SCHOOLJAAR 2018-2019

#### 1a. WELKE PLAATS HEEFT WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE OP DIT MOMENT IN JULLIE SCHOOL? (max. 0,5 pagina, arial 11)

- Wat is de schoolvisie op WBE?
- Welke doelstellingen streven jullie na bij het werken aan WBE?
- Welke plaats heeft WBE in jullie schoolwerking?
- Is er een werkgroep die regelmatig samenkomt?
- Wie is er hierbij betrokken?
- Kunnen jullie rekenen op ondersteuning van de directie en het secretariaat?

#### 1b. WAT STAAT ER VOOR HET SCHOOLJAAR 2018-2019 OP HET PROGRAMMA? (max. 1,5 pagina, arial 11)

- Welke concrete initiatieven zijn er gepland voor het schooljaar 2018-2019?
- Voor welke leerlingen worden er activiteiten aangeboden?
- Waar liggen de nieuwe accenten? En waarom werd hiervoor gekozen?
- Wat is de link tussen de geplande initiatieven, de schoolvisie op WBE en de algemene doelstellingen van de school inzake WBE?
- Op welke manier wordt de link gelegd met de lesinhouden?
- Op welke manier zullen de capaciteiten van leerkrachten worden versterkt?

## BEOORDELINGSCRITEIA VRAAG 1

### 1. Dit is wereldburgerschapseducatie

De geplande initiatieven dragen bij aan de doelstelling van WBE om kinderen en jongeren op te voeden tot kritische en verantwoordelijke burgers die zich bewust zijn van het belang van internationale solidariteit en die bijdragen tot een meer rechtvaardige wereld.

### 2. Er is een duidelijke link met lesinhouden

WBE is geen losstaande activiteit, maar zit zowel vevat in de lessen, de projecten als de activiteiten op school, het klasklimaat en je gedrag. Het is een reflex waarbij jullie als leerkrachten in alles wat jullie doen of organiseren op school en in de klas even stilstaan bij mogelijke mondiale en vakoverschrijdende linken.

### 3. De initiatieven zijn klas- en vakoverschrijdend

De genomen initiatieven zijn niet beperkt tot één klas of vak, maar worden idealiter schoolbreed gedragen en uitgevoerd. Ze versterken enerzijds de klaspraktijk, maar hebben anderzijds ook hun effect op het bredere schoolbeleid.

### 4. Capaciteitsversterking voor leerkrachtenteam

We verwachten dat jullie school expliciete aandacht heeft voor de capaciteitsversterking van het leerkrachtenteam inzake WBE. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidingstrajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.

### 5. Vanuit een duidelijke visie op wereldburgerschapseducatie

De initiatieven worden genomen vanuit een duidelijke visie op WBE. Er is hierdoor een samenhang tussen de verschillende initiatieven.

## VRAAG 2

### HOE GAAN JULLIE IN DIT KADER LEERLINGENPARTICIPATIE VERSTERKEN?

#### **2a.** WELKE PLAATS HEEFT LEERLINGENPARTICIPATIE OP DIT MOMENT IN JULLIE SCHOOL? (max. 0,5 pagina, arial 11)

- Wat is de schoolvisie op leerlingenparticipatie?
- Welke doelstellingen streven jullie na bij het werken aan leerlingenparticipatie?
- Hoe gebeurde dit tot nu toe concreet?

#### **2b.** WAT STAAT ER VOOR HET SCHOOLJAAR 2018-2019 OP HET PROGRAMMA? (max. 1,5 pagina, arial 11)

- Welke concrete acties gaan jullie nemen om leerlingenparticipatie op school te versterken?
- Op welke leerlingen richten jullie zich?
- Waar liggen de nieuwe accenten?
- Waarom werd hiervoor gekozen?
- Hoe leggen jullie de link tussen leerlingenparticipatie en het WBE-traject?
- Wat is de link tussen de geplande initiatieven en de schoolvisie op WBE?
- Op welke manier zullen de capaciteiten van leerkrachten worden versterkt inzake leerlingenparticipatie?

### BEOORDELINGSCRITEIA VRAAG 2

#### **1. Dit is leerlingenparticipatie**

De geplande initiatieven hebben als doel de betrokkenheid van leerlingen te vergroten zowel op klas-, les- als schoolniveau.

## **2. Er is een duidelijke link tussen de initiatieven rond leerlingenparticipatie en het wbe-traject**

Leerlingenparticipatie wordt niet alleen *an sich* nagestreefd, maar wordt ook expliciet gelinkt aan het WBE-traject uit de vorige vraag.

## **3. De participatie van leerlingen wordt breed geïnterpreteerd**

De leerlingenraad is de bekendste vorm van leerlingenparticipatie. Met deze oproep willen we scholen stimuleren om te experimenteren met andere manieren van actieve leerlingenparticipatie, waarbij ook de leerlingen, die minder gemakkelijk te bereiken zijn, betrokken worden.

## **4. Capaciteitsversterking voor leerkrachtenteam**

We verwachten dat jullie school expliciete aandacht heeft voor de capaciteitsversterking van het leerkrachtenteam inzake leerlingenparticipatie. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidings-trajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.

## **5. Vanuit een duidelijke visie op leerlingenparticipatie**

De initiatieven worden genomen vanuit een duidelijke visie op leerlingenparticipatie. Er is hierdoor een duidelijke samenhang tussen de verschillende initiatieven.



# 8. ADVIES OP MAAT

Het is steeds mogelijk om vooraf **advies** te verkrijgen over jullie aanvraag. Onze educatieve medewerkers zijn telefonisch en per e-mail bereikbaar voor al jullie administratieve en inhoudelijke vragen over het geplande initiatief. Op die manier geven we samen vorm aan een sterk WBE-initiatief in jullie school, met expliciete aandacht voor leerlingenparticipatie.

## ANTWERPEN

Lotte Adriaenssens  
03 240 56 09  
kleurbekennen@provincieantwerpen.be

## BRUSSEL

Ellen Braet  
02 210 63 93  
kleurbekennen@vgc.be

## LIMBURG

Ilse Meermans | Sofie Martens | Ann Verstraeten  
011 23 82 45 | 011 23 82 46 | 011 23 82 36  
kleurbekennen@limburg.be

## OOST-VLAANDEREN

Evita Dhaenens | Chris Delarivière  
09 265 99 74  
kleurbekennen@oost-vlaanderen.be

## VLAAMS-BRABANT

Jeroen Weckhuysen | Katrijn Machiels  
016 26 73 22 | 016 26 74 01  
kleurbekennen@vlaamsbrabant.be

## WEST-VLAANDEREN

Rik Lefevere | Reineke Gouwy  
051 26 50 58  
kleurbekennen@west-vlaanderen.be

## COÖRDINATIE

Lisa Vanderhaeghen (administratief assistent)  
02 505 18 20  
lisa.vanderhaeghen@enabel.be

*Voor alle vragen over de administratieve afhandeling van jullie dossier.*

## ZOEK JE LIEVER ZELF INSPIRATIE ONLINE? DAT KAN!

Op [www.klascement.net/wereldburgerschapseducatie](http://www.klascement.net/wereldburgerschapseducatie) vind je een uitgebreid gamma aan digitale materialen, workshops voor leerlingen en nascholingen voor leerkrachten.

OF ONTLEEN GRATIS EDUCATIEF MATERIAAL IN ONZE  
DOCUMENTATIECENTRA

