

De visietekst is een intern document dat aangeeft op welke manier een organisatie invulling wil geven aan haar missie. De visie legt richtlijnen vast voor houding en gedrag van de organisatie en haar medewerkers. Onderstaande visie is het resultaat van hecht teamwerk.

Kleur Bekennen promoot wereldburgerschapeducatie bij leerkrachten en scholen omdat deze vorm van educatie jongeren aanspreekt om zich te ontwikkelen tot kritische wereldburgers die zich bewust zijn van onze wereldwijde onderlinge afhankelijkheid, en van het belang van gedeelde verantwoordelijkheid en solidariteit.

1. Kleur Bekennen bevordert wereldburgerschap

1.1. De wereldbevolking: onderling verbonden en wederzijds afhankelijk

Onze maatschappij wordt steeds meer een superdiverse maatschappij, waarin mensen met diverse culturele, etnische en socio-economische achtergronden samen leven. Als gevolg van digitalisering, toenemende mobiliteit en internationale handel staan we ook wereldwijd nauw in verbinding tot elkaar. Grensoverschrijdende uitdagingen zoals ecologie en klimaat, vluchtelingenstromen of terrorisme, vragen een aanpak op wereldschaal. In onze geglobaliseerde wereld hebben politieke, economische, sociaal-culturele en ecologische systemen dus steeds meer invloed op elkaar. Wat elders in de wereld gebeurt, is van invloed in eigen land en leefomgeving – en vice versa. De wereldbevolking is onderling verbonden en wederzijds afhankelijk.

1.2. De wereld verder vorm geven vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid en solidariteit

Daarom ijvert Kleur Bekennen voor een grote betrokkenheid van elke burger op mondiale vraagstukken. Kleur Bekennen motiveert en inspireert om consequent te denken en te handelen vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid. Ieder van ons kan als bewuste wereldburger bijdragen tot duurzame oplossingen voor een meer leefbare en rechtvaardige wereld.

2. Wereldburgerschap begint bij het ontwikkelen van vaardigheden

Iedere burger kan drie soorten vaardigheden versterken om de wereld met open vizier tegemoet te treden.

2.1. Cognitieve vaardigheden – Gebruik je hoofd

Werken aan wereldburgerschap is je grondig informeren, kritisch nadenken en feiten kaderen binnen een groter geheel (systeemdenken). Alleen vanuit een open en onderzoekende houding kan je afstand nemen van eigen vooroordelen of dominante opvattingen, en vragen of gebeurtenissen kaderen binnen een breder en globaler perspectief.



2.2. Socio-emotionele vaardigheden – Maak plaats in je hart

Werken aan wereldburgerschap is zich bewust zijn van de eigen waarden en emoties en die ook respectvol verwoorden en kritisch evalueren. Het betekent ook open staan voor de waarden en emoties van anderen en daarover op een respectvolle manier in debat gaan.

Vanuit het erkennen van de vanzelfsprekendheid van verschillen ontdek je dat iedere mens met gelijkaardige verlangens in het leven staat. Zo groeit je begrip voor het belang van onderlinge verbondenheid en verantwoordelijkheid.

2.3. Vaardigheden op gedragsniveau – Gebruik je handen

Wereldburgerschap gaat ook over het concreet aan de slag gaan en keuzes maken om vanuit een kritische houding en empathisch vermogen om actief bij te dragen tot een meer rechtvaardige wereld, op welke schaal ook.

3. Wereldburgerschap gaat over mondiale uitdagingen

Kleur Bekennen koppelt het ontwikkelen van vaardigheden aan het bevorderen van het vermogen van elke burger om vat te krijgen op ontwikkelingen hier en in de wereld en om vanuit dat begrip oplossingsgericht te denken en te handelen.

Kleur Bekennen bevordert actieve betrokkenheid op de volgende wereldthema's:

- duurzame ontwikkeling (genoeg, voor altijd en voor iedereen)
- democratie en burgerzin
- vrede en conflictbeheersing
- openheid voor diversiteit en interculturaliteit
- respect voor mensenrechten
- duurzame consumptie en rechtvaardige wereldeconomie
- actieve betrokkenheid op migratie
- sociale rechtvaardigheid

4. Wereldburgerschapseducatie versterkt scholen in hun pedagogische en maatschappelijke opdracht

Kleur Bekennen wil haar visie op wereldburgerschap integreren in het pedagogisch project en de dagdagelijkse praktijk van basis- en secundaire scholen in Vlaanderen en Brussel, en in de leerkrachtenopleiding.

Kleur Bekennen doet dat aan de hand van wereldburgerschapseducatie.

Dat is educatie

- die vaardigheden op gebied van hoofd, hart en handen op een evenwichtige manier ontwikkelt,
- die mondiale thema's verkent en verbanden legt tussen thema's.

Wereldburgerschapseducatie inspireert om met een klare kijk op de wereld en het hart op de juiste plaats concrete actie te ondernemen en bij te dragen tot een meer leefbare en rechtvaardige wereld.



Met haar aanbod rond wereldburgerschapseducatie wil Kleur Bekennen met en voor scholen inzetten op:

4.1. WBE-praktijken in scholen versterken

Er zijn veel manieren om met wereldburgerschapseducatie op school aan de slag te gaan. Veel scholen hebben in hun aanpak ook al aandacht voor een of meerdere wereldthema's en/of zetten in op Educatie Duurzame Ontwikkeling.

Kleur Bekennen vertrekt van sterke punten in de aanpak van individuele leerkrachten en schoolteams. En ondersteunt om het werken aan en het werken met hoofd, hart en handen sterker aan bod te laten komen in het educatieve project van een klas of school.

Wereldburgerschapseducatie voedt en verrijkt dus elke educatie

- die aansluit bij en inspeelt op de leefwereld en ervaringen van jongeren, en van daaruit uitnodigt om een thema vanuit verschillende invalshoeken en perspectieven te benaderen.
- die actief en ervaringsgericht leren bevordert, met aandacht voor leerlingenparticipatie.
- die vak- en klasoverschrijdend werken stimuleert, en die verbanden legt met de schoolomgeving (ouders en buurt, andere scholen, bedrijven, organisaties en verenigingen) volgens het principe van Brede school.

4.2. Het gebruik van kwaliteitsvol educatief aanbod bevorderen

Er bestaat heel wat kwaliteitsvol educatief aanbod dat leerkrachten toelaat om wereldburgerschapseducatie te integreren in de lespraktijk. Kleur Bekennen wijst leerkrachten de weg naar en in het aanbod.

4.3. Het pedagogische project van scholen verrijken


Elke school wordt in haar handelen gestuurd door

- haar pedagogische opdracht, vertaald in eindtermen en leerplannen
- de onderwijspraktijk: jongeren en hun leerkrachten komen -net als iedereen in de samenleving- dagelijks in aanraking met vragen over diversiteit, ecologie en andere, vaak mondiale, thema's.

Kleur Bekennen inspireert scholen om wereldburgerschapseducatie centraal te stellen bij visieontwikkeling, precies omdat wereldburgerschapseducatie bijdraagt tot het verzoenen van onderwijsdoelen met de concrete noden en uitdagingen binnen een schoolgemeenschap.

5. Wereldburgerschapseducatie krijgt vorm in dialoog

Inzichten en goede praktijken op het vlak van wereldburgerschapseducatie krijgen continu verder vorm dankzij het samenspel tussen al de actoren die deze educatie ontwikkelen en gebruiken: scholen, ngo's en andere aanbieders, leerkrachtenopleidingen en onderwijskoepels.



Kleur Bekennen staat in voor kennisbeheer en stimuleert innovatie en de uitwisseling van ervaringen tussen alle betrokkenen en belanghebbenden.

Als draaischijf maakt Kleur Bekennen werk van een continue verbreding en verdieping van wereldburgerschapseducatie.

6. Wereldburgerschapseducatie structureel verankeren

Kleur Bekennen enthousiasmeert en ondersteunt scholen om met wereldburgerschapseducatie aan de slag te gaan, maar beschouwt de vorming van wereldburgers als een structurele opdracht voor onderwijs. Naast het voorbereiden op de arbeidsmarkt of hoger onderwijs, heeft het leerplichtonderwijs immers ook de algemene vorming van kritische burgers als opdracht. Kleur Bekennen zet zich dan ook in om wereldburgerschapseducatie duurzaam te verankeren in het onderwijsbeleid.

7. Kleur Bekennen is een open en lerende organisatie

Kleur Bekennen stimuleert het ontwikkelen van vaardigheden ook binnen het eigen team. Ook de teamleden kunnen zich verder bekwamen om te werken aan en met hoofd, hart en handen.

Kleur Bekennen getuigt van een open houding naar medewerkers, partnerorganisaties en onderwijsfactoren. Ook hier speelt het besef van onderliggende afhankelijkheid en gedeelde verantwoordelijkheid en solidariteit.

Wereldburgerschapseducatie krijgt vorm in continue dialoog.

