



# Handleiding Projectoproep 2017-2018

[www.kleurbekennen.be](http://www.kleurbekennen.be)



## INHOUD VAN DEZE HANDLEIDING

- 3 Wat is het doel van deze projectoproep?
- 3 Wat verstaan we onder...?
- 3 Welke ondersteuning krijgen de geselecteerde scholen?
- 4 Hoe verloopt de aanvraagprocedure?
- 5 Jullie school wordt geselecteerd. Wat gebeurt er nu?
- 5 Jullie school wordt niet geselecteerd. Eindigt het verhaal hier?
- 6 Het aanvraagformulier: Wat willen we over jullie school en plannen weten?
- 8 Contactgegevens in jullie provincie/Brussel

## A. WAT IS HET DOEL VAN DEZE PROJECTOPROEP?

Met deze projectoproep wil Kleur Bekennen **schoolteams** ondersteunen om **wereldburgerschapseducatie (WBE)** op een duurzame manier te verankeren zowel in het beleid van de school als in de dagelijkse klaspraktijk.

Dit jaar focussen we op initiatieven van **schoolteams** die expliciet aandacht hebben voor het versterken van **leerlingenparticipatie** in het kader van hun werking omtrent wereldburgerschapseducatie. Door leerlingen actief te laten participeren aan de werking vergroot je niet alleen het draagvlak, ook oefenen ze zo hun democratische vaardigheden als wereldburger.

## B. WAT VERSTAAN WIJ ONDER ...

### WERELDBURGERSCHAPSEUCATIE?

Wereldburgerschapseducatie (WBE) heeft als doel kinderen en jongeren op te voeden tot **kritische** en **verantwoordelijke** burgers die zich bewust zijn van het belang van **internationale solidariteit** en die bijdragen tot een **meer rechtvaardige wereld**.

Initiatieven die deze doelstelling nastreven komen dan ook in aanmerking. Althans als ze in dit traject ook expliciet aandacht hebben voor leerlingenparticipatie.

### LEERLINGENPARTICIPATIE?

Onder leerlingenparticipatie verstaan we alle initiatieven en processen die de **betrokkenheid van leerlingen** bij wereldburgerschapseducatie vergroten zowel op klas-, les- als schoolniveau. De leerlingenraad is de bekendste vorm van leerlingenparticipatie, maar met deze oproep willen we scholen stimuleren ook te experimenteren met andere manieren van actieve leerlingenparticipatie, waarbij ook de leerlingen worden betrokken die minder gemakkelijk te bereiken zijn.

## C. WELKE ONDERSTEUNING KRIJGEN DE GESELECTEERDE SCHOLEN?

Als jullie aanvraag geselecteerd wordt uit de inzendingen, krijgen jullie in de eerste plaats **inhoudelijke ondersteuning** van Kleur Bekennen. Deze ondersteuning houdt in dat er minstens 3 contactmomenten zijn met je school en de begeleider van Kleur Bekennen verspreid over heel het schooljaar. Tijdens deze momenten krijgen jullie advies en ondersteuning op maat voor een succesvolle realisatie van jullie plannen.

Bovendien kan jullie school rekenen op een **financiële ondersteuning** voor **3 specifieke kostensoorten** gerelateerd aan het initiatief.

Voor een secundaire school of lerarenopleiding is het maximale ondersteuningsbedrag **€ 3000 (+ 12%)** per aanvraag, voor een basisschool is dit maximum **€1500 (+ 12%)** per aanvraag. Enkel facturen en betalingsbewijzen vanaf 1 september 2017 tot en met 30 juni 2018 komen in aanmerking.

Hieronder vinden jullie een overzichtstabel van de **specifieke kostensoorten** die in aanmerking komen en het maximum bedrag voor iedere kostensoort.

KOSTENSOORTEN	BaO	SO/HO
<b>1. AANBOD VOOR LEERKRACHTEN &amp; SCHOOLTEAMS</b> Door externen begeleide vorming voor leerkrachten en schoolteams inzake WBE en leerlingenparticipatie (nascholing / trajectbegeleiding / ...).	max €1500	max €3000
<b>2. AANBOD VOOR DE LEERLINGEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Door externen begeleide educatieve activiteiten voor de leerlingen (incl. vervoersonkosten die zij aanrekenen).</li> <li>- Aankoop of huur educatief materiaal (inzake WBE en leerlingenparticipatie).</li> <li>- Toegangsgelden voor tentoonstellingen, filmvoorstellingen, toneelvoorstellingen, musea,...(met een rechtstreekse link met WBE).</li> </ul>	max €1500	max €3000
<b>3. IN KADER VAN AANBOD LEERLINGEN</b> Vervoersonkosten om bovenstaande tentoonstellingen, filmvoorstellingen, toneelvoorstellingen, musea... te bezoeken.	max €500	max €1000
<b>4. FORFAITAIR BEDRAG</b> Om tegemoet te komen aan diverse administratieve en/of logistieke kosten. Dit bedrag wordt berekend aan een ratio van 12% op het totale (aanvaarde) bedrag (kostensoorten 1, 2 en 3).	+12%	+12%

Kleur Bekennen moedigt scholen zoveel mogelijk aan om (een deel van) het beschikbare budget te besteden aan de **capaciteitsversterking van de leerkrachten en het schoolteam** (kostensoort 1) omtrent WBE en leerlingenparticipatie. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidingstrajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.

Er bestaan tal van (educatieve) organisaties met een inspirerend aanbod op maat van jullie school. Jullie kunnen altijd bij de educatieve medewerker van jullie provincie terecht voor persoonlijk advies hierover.

#### D. HOE VERLOOPT DE AANVRAAGPROCEDURE?

1. **Controleer of jullie school in aanmerking komt.** Een aanvraag is enkel ontvankelijk als de school een door het ministerie van onderwijs erkende school is. Basis- en secundaire scholen kunnen een aanvraag indienen per vestigingsplaats of instellingsnummer. De lerarenopleiding van het hoger onderwijs kan een aanvraag indienen per opleiding (kleuter-, basis- of secundair).
2. **Vul het aanvraagformulier in (NIET omzetten naar PDF!)**

### 3. Dien het dossier ten laatste op 15 september 2017 in bij Kleur Bekennen.

- Het dossier kan enkel digitaal worden ingediend via mail gericht aan de educatief medewerker van jullie provincie / Brussels Hoofdstedelijk Gewest. (zie contact gegevens op p.8).
- De digitale datum geldt als tijdstempel.
- Het aanvraagformulier moet volledig ingevuld zijn.
- Aanvullende bijlagen worden afgeraden want worden niet meegenomen in de jurering.

4. Na 15 september 2017 worden alle dossiers **beoordeeld** door een interne jury én een kwaliteitscommissie (bestaande uit externe experts) op basis van de beoordelingscriteria (zie verder: paragraaf G).

5. De **beslissing** of jullie financiële ondersteuning ontvangen, wordt **voor 15 oktober** gecommuniceerd via e-mail.

**OPGELET!** Op basis van de beoordeling wordt een rangorde gemaakt en rekening houdend met het beschikbare budget van Kleur Bekennen worden de best beoordeelde dossiers geselecteerd. Het is daarom jammer genoeg mogelijk dat jullie dossier voldoende scoort, maar geen financiële ondersteuning ontvangt door budgettaire beperkingen.

## E. JULLIE SCHOOL WORDT GESELECTEERD. WAT GEBEURT ER NU?

De educatieve medewerker neemt contact op, om met een representatieve groep, (minstens) **drie contactmomenten** (een kennismakings-, tussentijds- en evaluatiegesprek) in te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken jullie o.a. de begroting, de inhoudelijke planning en begeleidingsmogelijkheden.

In principe wordt het initiatief uitgevoerd zoals aangegeven in de aanvraag. Bij **inhoudelijke wijzigingen** doorheen het jaar neem je best eerst contact op met je educatieve medewerker. Hierdoor garandeer je dat je initiatief nog steeds binnen het kader van de projectoproep past en zo in aanmerking blijft voor de financiële ondersteuning.

Ten laatste op **30 september 2018** dienen jullie een verantwoordingsdossier in met de nodige inhoudelijke en financiële gegevens. Facturen en bewijsstukken van gemaakte kosten moeten 5 jaar worden bewaard en ter beschikking gehouden worden voor een eventuele controle. De nodige blanco documenten voor deze verantwoording bezorgen we jullie in het voorjaar van 2018. Voor het forfaitaire bedrag hoeven jullie geen factuur ter beschikking te houden.

Nadat het verantwoordingsdossier werd ingediend én alles is goedgekeurd, wordt de financiële ondersteuning uitbetaald op de schoolrekening.

## F. JULLIE SCHOOL WORDT NIET GESELECTEERD. EINDIGT HET VERHAAL HIER?

Nee, de financiële ondersteuning is maar een klein onderdeel van de dienstverlening die Kleur Bekennen jullie kan bieden. Elke school kan **gratis advies, begeleiding en tips krijgen**. Contacteer de educatieve medewerker. Samen bekijken we wat er allemaal mogelijk is op jullie school. Waar mogelijk en/of wenselijk verwijzen we jullie door naar externe partners.

## G. HET AANVRAAGFORMULIER: WAT WILLEN WE OVER JULLIE SCHOOL EN JULLIE PLANNEN WETEN?

Eerst vragen we de **algemene gegevens** van de school, de gegevens van de contactpersoon en het door jullie aangevraagde bedrag.

Vervolgens beantwoorden jullie de **twee hoofdvragen** waarop we een duidelijk en concreet antwoord verwachten.

### VRAAG 1: WAT ZIJN JULLIE PLANNEN INZAKE WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE TIJDENS HET SCHOOLJAAR 2017-2018

#### VRAAG 1a. WELKE PLAATS HEEFT WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE OP DIT MOMENT IN JULLIE SCHOOL? (max. 0,5 pagina, arial 11)

Wat is de schoolvisie op WBE? Welke doelstellingen streven jullie na bij het werken aan WBE? Welke plaats heeft WBE in jullie schoolwerking? Is er een werkgroep die regelmatig samenkomt? Wie is er hierbij betrokken? Kunnen jullie rekenen op ondersteuning van de directie en het secretariaat?

#### VRAAG 1b. WAT STAAT ER VOOR HET SCHOOLJAAR 2017-2018 OP HET PROGRAMMA? (max. 1,5 pagina, arial 11)

Welke concrete initiatieven zijn er gepland voor het schooljaar 2017-2018? Voor welke leerlingen worden er activiteiten aangeboden? Waar liggen de nieuwe accenten? Waarom werd hiervoor gekozen? Wat is de link tussen de geplande initiatieven, de schoolvisie op WBE en de algemene doelstellingen van de school inzake WBE? Op welke manier wordt de link gelegd met de lesinhouden? Op welke manier zullen de capaciteiten van leerkrachten worden versterkt?

### BEOORDELINGSCRITERIA:

#### 1. DIT IS WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE

De geplande initiatieven dragen bij aan de doelstelling van WBE om kinderen en jongeren op te voeden tot kritische en verantwoordelijke burgers die zich bewust zijn van het belang van internationale solidariteit en die bijdragen tot een meer rechtvaardige wereld.

#### 2. ER IS EEN DUIDELIJKE LINK MET DE LESINHOUDEN

WBE is geen losstaande activiteit, maar zit zowel vevat in de lessen, de projecten als de activiteiten op school, het klasklimaat en je gedrag. Het is een reflex waarbij jullie als leerkrachten in alles wat jullie doen of organiseren op school en in de klas even stilstaan bij mogelijke mondiale en vakoverschrijdende linken.

#### 3. DE INITIATIEVEN ZIJN KLAS- EN VAKOVERSCHRIJDEND

De genomen initiatieven zijn niet beperkt tot één klas of vak, maar worden idealiter schoolbreed gedragen en uitgevoerd. Ze versterken enerzijds de klaspraktijk, maar hebben anderzijds ook hun effect op het bredere schoolbeleid.

#### 4. CAPACITEITVERSTERKING VOOR LEERKRACHTENTEAM

We verwachten dat jullie school expliciete aandacht heeft voor de capaciteitsversterking van het leerkrachtenteam inzake WBE. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidingstrajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.



## 5. VANUIT EEN DUIDELIJKE VISIE OP WERELDBURGERSCHAPSEUCATIE

De initiatieven worden genomen vanuit een duidelijke visie op WBE. Er is hierdoor een samenhang tussen de verschillende initiatieven.

### VRAAG 2: HOE GAAN JULLIE IN DIT KADER LEERLINGENPARTICIPATIE VERSTERKEN?

#### VRAAG 2a. WELKE PLAATS HEEFT LEERLINGENPARTICIPATIE OP DIT MOMENT IN JULLIE SCHOOL? (max. 0,5 pagina, arial 11)

Wat is de schoolvisie op leerlingenparticipatie? Welke doelstellingen streven jullie na bij het werken aan leerlingenparticipatie? Hoe gebeurde dit tot nu toe concreet?

#### VRAAG 2b. WAT STAAT ER VOOR HET SCHOOLJAAR 2017-2018 OP HET PROGRAMMA? (max. 1,5 pagina, arial 11)

Welke concrete acties gaan jullie nemen om leerlingenparticipatie op school te versterken? Op welke leerlingen richten jullie zich? Waar liggen de nieuwe accenten? Waarom werd hiervoor gekozen? Hoe leggen jullie de link tussen leerlingenparticipatie en het WBE traject? Wat is de link tussen de geplande initiatieven en de schoolvisie op WBE? Op welke manier zullen de capaciteiten van leerkrachten worden versterkt inzake leerlingenparticipatie?

### BEOORDELINGSCRITERIA:

#### 1. DIT IS LEERLINGENPARTICIPATIE

De geplande initiatieven hebben als doel de betrokkenheid van leerlingen te vergroten zowel op klas-, les- als schoolniveau.

#### 2. ER IS EEN DUIDELIJKE LINK TUSSEN DE INITIATIEVEN M.B.T LEERLINGENPARTICIPATIE EN HET WBE-TRAJECT

Leerlingenparticipatie wordt niet alleen *an sich* nagestreefd, maar wordt ook expliciet gelinkt aan het WBE-traject uit de vorige vraag.

#### 3. DE PARTICIPATIE VAN LEERLINGEN WORDT BREED GEÏNTERPRETEERD.

De leerlingenraad is de bekendste vorm van leerlingenparticipatie, maar met deze oproep willen we scholen stimuleren ook te experimenteren met andere manieren van actieve leerlingenparticipatie, waarbij ook de leerlingen worden betrokken die minder gemakkelijk te bereiken zijn.

#### 4. CAPACITEITVERSTERKING VOOR LEERKRACHTENTEAM

We verwachten dat jullie school expliciete aandacht heeft voor de capaciteitsversterking van het leerkrachtenteam inzake leerlingenparticipatie. Dit kan bijvoorbeeld via vormingen of begeleidings-trajecten van externe partners. Scholen die ook hier expliciet op inzetten, vergroten sterk hun kans op een positieve beoordeling.

#### 5. VANUIT EEN DUIDELIJKE VISIE OP LEERLINGENPARTICIPATIE

De initiatieven worden genomen vanuit een duidelijke visie op leerlingenparticipatie. Er is hierdoor een duidelijke samenhang tussen de verschillende initiatieven.

## ONZE MEDEWERKERS TOT UW DIENST

Onze medewerkers zijn voor ondersteuning bij de opmaak van de aanvraag telefonisch en per mail bereikbaar. Zij geven advies bij al jullie administratieve vragen, maar ook met inhoudelijke vragen over het geplande initiatief kunnen jullie bij hen terecht. Samen geven we op die manier vorm aan een sterk WBE-initiatief in jullie school, met expliciete aandacht voor leerlingenparticipatie.

### ANTWERPEN

**Lotte Adriaenssens**  
**Nel Verbeke**

T: 03 240 56 09

E: [kleurbekennen@provincieantwerpen.be](mailto:kleurbekennen@provincieantwerpen.be)

### VLAAMS-BRABANT

**Pieter Gasia**  
**Katrijn Machiels**

T: 016 26 73 22 / 016 26 74 01

E: [kleurbekennen@vlaamsbrabant.be](mailto:kleurbekennen@vlaamsbrabant.be)

### BRUSSEL

**Ellen Braet**

T: 02 210 63 93

E: [kleurbekennen@vgc.be](mailto:kleurbekennen@vgc.be)

### WEST-VLAANDEREN

**Rik Lefevere**  
**Reineke Gouwy**

T: 051 26 50 58

E: [kleurbekennen@west-vlaanderen.be](mailto:kleurbekennen@west-vlaanderen.be)

### LIMBURG

**Ilse Meermans**  
**Sofie Martens**  
**Ann Verstraeten**

T: 011 23 82 45 / 011 23 82 46 / 011 23 82 36

E: [kleurbekennen@limburg.be](mailto:kleurbekennen@limburg.be)

### COÖRDINATIE

**Lisa Vanderhaeghen, administratief assistent**

T: 02 505 18 20

E: [lisa.vanderhaeghen@btcctb.org](mailto:lisa.vanderhaeghen@btcctb.org)

Voor al jullie vragen over de administratieve afhandeling van jullie dossier.

### OOST-VLAANDEREN

**Evita Dhaenens**  
**Chris Delarivière**

T: 09 265 99 74

E: [kleurbekennen@oost-vlaanderen.be](mailto:kleurbekennen@oost-vlaanderen.be)

**Zoek je liever zelf inspiratie online? Dat kan!**

**Digitaal materiaal voor in de klas?**

[www.klascement.net/wereldburgerschapseducatie](http://www.klascement.net/wereldburgerschapseducatie)

**Workshops voor je leerlingen?**

[www.kleurbekennen.be/wegwijs-in-het-aanbod/zoek-een-workshop](http://www.kleurbekennen.be/wegwijs-in-het-aanbod/zoek-een-workshop)

**Of ontleen gratis educatief materiaal in onze documentatiecentra!**

[www.kleurbekennen.be/page/onze-werking/onze-documentatiecentra](http://www.kleurbekennen.be/page/onze-werking/onze-documentatiecentra)

**Andere subsidiekanalen?**

[www.projectloket.be](http://www.projectloket.be)